



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Основы социальной инноватики»

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

**направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора**

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

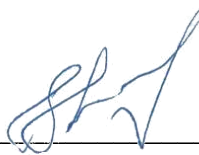
«Основы социальной инноватики»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор


В.И. Кузнецов
подпись

«22» 04 2024 г.

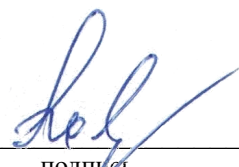
И.о. зав. кафедрой


А.А. Морозова
подпись

« 22 » 04 2024 г.

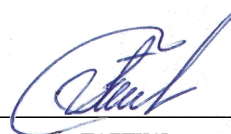
Согласовано:

Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


Г.В. Голикова
подпись

« 22 » 04 2024 г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


Т.Г. Горчанюк
подпись

« 22 » 04 2024 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной инноватики»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной инноватики»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной
инноватики» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социальной инноватики»
проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-1	УК-1.1	Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи отбора инновационных идей, технологий, проектов	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.4 2.1 - 2.4	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3
	УК-1.2	Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами в сфере				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		социальной инноватики				
	УК-1.3	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач по освоению и применению инновационных методов в социальной работе				
ПК - 2	ПК – 2.1	Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе, применительно к социально-инновационной деятельности.	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.4 2.1 – 2.4	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачёту; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2,3
	ПК – 2.2	Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании				

		социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию посредством реализации социальных программ инновационного характера.				
	ПК - 2.3	Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию путем применения инновационных социальных технологий.				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы социальной инноватики» предусмотрены следующие виды контроля:); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социальной инноватики» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵) – не предусмотрен		Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1	Блок 2		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – не зачтено;
-	-	-	-	-	-		Более 60 баллов –
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				зачтено

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО, Д,С)	-	-
- практические задания (ПЗ)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет с оценкой в устной форме		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачет с оценкой обучающегося выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы социальной инноватики» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения

практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы социальной инноватики» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Инновационный процесс в социальной сфере
2. Социопарк как инновационная структура
3. Государственная инновационная политика в РФ
4. Методы развития креативности в социальной сфере
5. Понятие креативности и креативных технологий
6. Методика «мозгового штурма»
7. Эвристический метод решения проблем клиентов
8. Метод инновационных игр
9. Грантовая деятельность как инновационный процесс в социальной работе
10. Социальные инновации как объект научных исследований
11. Социальные инновации: история вопроса
12. Социальная инноватика как научная дисциплина
13. Социальная инноватика как учебная дисциплина
14. Субъекты инновационной деятельности в социальной работе
15. Объекты инновационной деятельности в социальной работе

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы социальной инноватики»

1. Понятия инноватики, социальной инноватики
2. Характеристики и параметры инноватики
3. Инновационный процесс и его параметры
4. Инновационная деятельность
5. Классификация инноваций
6. Виды инноваций
7. Особенности инноваций в социальной сфере
8. Инновационный процесс в социальной сфере
9. Социопарк как инновационная структура
10. Государственная инновационная политика в РФ
11. Управление инновационными процессами в социальной сфере
12. Сущность понятий «проект», «социальный проект», «инновационный проект»
13. Классификация инновационных проектов
14. Типы инновационных проектов с т.зр. их значимости
15. Понятия «инновационный потенциал» и «инновационный потенциал организации»
16. Виды инновационной политики организаций
17. Стратегии и этапы инновационных изменений в организации
18. Методы преодоления сопротивления персонала социальной организации нововведениям
19. Методы развития креативности в социальной сфере
20. Понятие креативности и креативных технологий
21. Методика «мозгового штурма»
22. Эвристический метод решения проблем клиентов
23. Метод инновационных игр
24. Грантовая деятельность как инновационный процесс в социальной работе
25. Формирование команды для написания и защиты грантового проекта
26. Инновационный потенциал социальной организации. Блоки оценочных показателей (продуктовый, функциональный, ресурсный, управленческий)
27. Инновационные практики социальной работы с населением
28. Модель межведомственного взаимодействия в социальной работе с семьей
29. Инновационная модель социального обслуживания семьи
30. Инновационная практика социальной работы с пожилыми гражданами

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Практические задания по дисциплине «Основы социальной инноватики»

1. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (ЦСО) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите

- примеры, опишите использованные технологии.
2. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 3. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Отделения ЦСО по обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов на дому) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 4. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Отделения дневного пребывания ЦСО) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 5. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Комплексного ЦСО по обслуживанию лиц БОМЖ) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 6. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Центра занятости населения) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 7. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Департамента труда и социальной защиты населения) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 8. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (Отдела опеки и попечительства) с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 9. Проанализируйте деятельность Отдела по молодежной политике с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.
 10. Проанализируйте деятельность учреждения социальной защиты населения (АНО ЦСОН «Милосердие») с позиции использования инновационных проектов и технологий. Приведите примеры, опишите использованные технологии.

Критерии оценки выполнения практического задания:

Оценка за правильный ответ в одном задании составляет 1 балл.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы социальной инноватики» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы социальной инноватики»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-1	УК - 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи отбора инновационных идей, технологий, проектов	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-30.	УК - 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами в сфере социальной инноватики	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.,С. Практическое задание № 1-10	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач по освоению и применению инновационных методов в социальной работе	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-30, практические задания № 1-10, задания к практическим занятиям 1-3.
ПК -2	ПК - 2.1 Знает теорию и технологию социальной работы и условия их применения, российский и зарубежный опыт практической социальной	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-30.	ПК - 2.2 Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы,	Не предусмотрен	Вопросы к УО, Д.,С. Практическое задание № 1-10	ПК- 2.3 Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем способами,	Не предусмотрен	Вопросы к зачету № 1-30, практические задания № 1-10, задания к практическим занятиям 1-3.

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	работы, основы проектирования и прогнозирования в социальной работе, основные типы проблем граждан – получателей социальных услуг; основные виды и формы социального обслуживания, инфраструктуру реализации социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе, применительно к социально-инновационной деятельности.			обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию посредством реализации социальных программ инновационного характера.			оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию путем применения инновационных социальных технологий		

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Дисциплина Основы социальной инноватики

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Родоначальник теории инноваций

А) Й. Шумпетер

Б) Н. Кондратьев

В) Э. Менсфилд

2 Новые виды деятельности и услуг, направленные на достижение удовлетворения социальных потребностей и решения социальных задач или проблем в таких сферах, как образование, здравоохранение, занятость населения и экология – это

А) Социальная инновация

Б) Социальная услуга

В) Социальная работа

3 С какого этапа начинается процесс социальной инновации?

А) Создание финансовой модели

Б) Определение социальной потребности или проблемы

В) Разработка и утверждение приемлемого решения

4 Какому основному критерию должен соответствовать процесс или результат, чтобы считаться инновационным?

А) Новшество/Новизна

- Б) Глобальный масштаб
- В) Полнота

5 Основное различие между социальными инновациями и инноваций в бизнесе в том, что целью первых является удовлетворение социальных потребностей, а вторые обусловлены максимизацией прибыли.

- А) Верно**
- Б) Неверно
- В) Затрудняюсь ответить

6 Какой из приведенных ниже примеров можно отнести к социальным инновациям?

А) Модель микрофинансирования банка «Грамин», предоставляющего беззалоговые микрокредиты малоимущим заемщикам в сельской и городской местностях

Б) Маркировка продуктов в соответствии с принципами честной торговли, обеспечивающими справедливую цену, гуманные условия труда, прямые связи между производителями и потребителями и защиту окружающей среды.

- В) Все вышеприведенные примеры**

Средне – сложные (2 уровень)

7 В международной практике в настоящее время наиболее распространено понятие «инновация», сформулированное в

- А) Конвенции о правах человека
- Б) Стандарте «Руководство Осло»**
- В) Концепции инновационной политики Российской Федерации

8 Социальные предприятия применяют рыночные стратегии для достижения социальных целей с использованием системы показателей по «триединому итогу». Какие показатели включены в «триединый итог»?

- А) Люди, планета, прибыль**
- Б) Цена, место, продвижение
- В) Люди, планета, цена

9 Инновационный проект – это

А) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта

Б) Совокупность документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению какой-либо проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени

В) Процесс по стратегическому маркетингу, НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению (или превращению в инновацию) и распространению в другие сферы (диффузия)

10 Стадия инновационного процесса, заключающаяся в исследовании путей практического применения открытых ранее явлений и процессов

- А) Фундаментальные исследования
- Б) Прикладные исследования**
- В) Опытно-конструкторские работы

11 Деятельность на рынке нововведений, направленная на формирование или выявление спроса с целью максимального удовлетворения запросов и потребностей, что

базируется на использовании новых идей относительно товаров, услуг и технологий, которые наилучшим образом содействуют достижению целей организации и отдельных исполнителей - это

- А) Инновационный маркетинг**
- Б) Новшество
- В) Инновация

12 Диффузия инноваций - это

А) Процесс распространения однажды усвоенной инновации в новой социально-экономической ситуации

- Б) Процесс введения инновации (новшества) на рынок
- В) Это деятельность на рынке нововведений, направленная на формирование или выявление спроса с целью максимального удовлетворения запросов и потребностей

13 Инновация представляет собой

А) Реализованную творческую идею, создавшую новую социальную или экономическую ценность, востребованную обществом, которая может в дальнейшем быть использована в практической деятельности

- Б) Техническое решение, которое является полезным и новым для производства, учреждения либо организации
- В) Участие рабочих и специалистов в изобретательстве и рационализации для решения технических задач

14 Какие из перечисленных способов использования ИКТ являются примерами социальных инноваций?

- А) Мобильные приложения банковских и бизнес-услуг
- Б) Обучающие компьютерные игры
- В) Все вышеперечисленные примеры**

15 В современной теории инноватики различают следующие виды инновации

- А) Виолентные, патиентные, эксплерентные, коммутантные
- Б) Социальные, рыночные, организационные
- В) Продукт-инновации, процесс-инновации, организационные инновации**

16 Кто такой «Генератор идей»?

- А) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- Б) Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов
- В) Это специалист, характерными чертами которого является способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений**

17 Какой из перечисленных ниже вариантов является наиболее подходящим определением понятия «социальный предприниматель»?

- А) Предприниматель с отзывчивой душой и талантом общения с людьми
- Б) Тот, кто создает инновационные решения социальных проблем**
- В) Предприниматель, использующий социальные сети для рекламы товаров и услуг

18 Успешные социальные предприниматели предлагают решения

- А) Основных социальных вопросов
- Б) Удобные и понятные для тех, кому они адресованы
- В) Все вышеперечисленное верно**

19 Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы»?

А) Ключевая фигура инновационного управления в виде энергичного руководителя, который поддерживает и продвигает новые идеи

Б) Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов

В) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

20 Процесс рутинизации технологии включает

А) Широкое применение нововведений - процессов в стабильно функционирующих подразделениях организаций

Б) Автоматизацию и механизацию операций основного, вспомогательных и обслуживающих технологических процессов

В) Обучение большого числа квалифицированных работников, способных применять на практике разработанные новые технологии и владеющих новыми приемами эксплуатации новой техники

21 Система организаций, которые обеспечивают реализацию инновационного потенциала

А) Инновационный потенциал

Б) Инновационная инфраструктура

В) Государственно-частное партнерство

22 В развитых странах финансирование инновационной деятельности осуществляется из государственных и из частных источников, так ли это?

А) Верно

Б) Неверно

В) Затрудняюсь ответить

Сложные (3 уровень)

23 Основная цель инновационной политики

А) Создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции

Б) Усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства

В) Определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов

24 Что такое бутлегерство?

А) Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения

Б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер

В) Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта

25 Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска

- А) Точка безубыточности
- Б) «Белое пятно» управления
- В) Безрисковая зона**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| 1 Внешне обусловленные инновации | с | А) Стимулированные |
| внутренним содержательным источником. | | Б) Заимствованные |
| 2 Внутренне обусловленные инновации | с | В) Органичные |
| внешним содержательным источником. | | |

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|---|
| 1 Подразумевает, что стратегические цели, разрабатываемые для данной организации ее представителями, должны быть на пределе возможного. | А) Принцип «предельной цели» |
| 2 Предполагает программную серию инновационных семинаров, проводящихся с небольшими перерывами, в ходе которых происходит интенсивное взаимодействие консультантов и членов организации. | Б) Принцип «пульсирующего инновирования»
В) Принцип «кумулятивной мотивации» |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1 Нововведение реализуется в стабильных, постоянно функционирующих элементах соответствующих объектов. | А) Рутинизация |
| 2 Осознание потребности и возможности изменений, поиск соответствующего новшества. | Б) Зарождение
В) Диффузия |

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 Внедрение на объекте, эксперимент, осуществление производственных изменений. | А) Освоение |
| 2 Тиражирование, многократное повторение нововведения на других объектах. | Б) Диффузия
В) Рутинизация |

30 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Используемые ресурсы, объем и характер действий, предпринятых для достижения целей.
- 2 Воздействие программы на конкретного клиента, достижение результатов, позволяющих судить о том, насколько удалось выполнить поставленные цели.

- А) Затраченные усилия
- Б) Эффективность
- В) Производительность

31 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

- 1 Критерий, отражающий методы предоставления услуг в рамках программы и позволяющий установить, были ли эти методы лучшими.
- 2 Критерий, предполагающий судить о компетентности, а также приемлемости услуг и способов их оказания.

- А) Производительность
- Б) Качество
- В) Воздействие программы

32 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

- 1 Промышленные, аграрные, биологические, финансовые, торговые, информационные, социальные, научные.
- 2 Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные.

- А) Классификация по сфере разработки и применения
- Б) Классификация по глубине вносимых изменений

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 В качестве посредника выступают торговые и другие предприятия, в уставном капитале которых присутствует доля средств производителя, и, таким образом, это посредническое звено уже не является независимым.
- 2 Происходит непосредственный контакт между производителем и покупателем инновации. Здесь продажа часто сопровождается консультациями и другими условиями.

- А) Смешанный метод продажи инновации
- Б) Прямой метод продажи инновации
- В) Косвенный метод продажи инновации

34 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

- 1 Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию.
- 2 Новые приборы, механизмы, инструмент, другие приспособления, созданные человеком.

- А) Инновация
- Б) Изобретение
- В) Открытие

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

- 1 Предполагают создание принципиально новых или усовершенствование существующих социальных услуг для удовлетворения актуальных социальных потребностей.
- 2 Данная группа инноваций связана с поиском новых форм участия потребителей в реализации социальных проектов и в их финансировании.
- 3 Это методы и инструменты, направленные на создание и реализацию нововведений в общественной сфере.

А) Сервисные инновации

Б) Внедрение новых способов вовлечения потребителей социальных услуг

В) Инновации в сфере социальных технологий

Г) Смешанные инновации

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Часть гражданского права, регулирующая отношения, которые складываются в связи с использованием произведений науки, литературы и искусства, называется _____ (**авторское право, авторским правом**)

37 Первое появление на рынке нового продукта, услуги или доведение до проектной мощности новой технологии, называют _____ (**внедрение, внедрением**)

38 Предприниматель-энтузиаст, захваченный новой идеей и готовый приложить максимум усилий, чтобы воплотить ее в жизнь, и лидер-предприниматель, который, рискуя, взялся за проект, нашел инвестиции, организовал производство, продвинул новый товар на рынок и тем самым реализовал свой коммерческий интерес, называют _____ (**инноватор, инноватором**)

39 Совокупность базисных инноваций, сконцентрированных на определенном отрезке времени и в определенном экономическом пространстве, причем как целостная система новых продуктов и технологий, называют _____ (**кластер инноваций, кластером инноваций**)

40 Разрешение на использование изобретения или иного технического достижения, предоставляемое на основании лицензионного договора, называют _____ (**лицензия, лицензией**)

41 Отрасль права, нормы которой устанавливают систему охраны прав на технические решения изобретения путем выдачи патента, называется _____ (**патентное право, патентным правом**)

42 Это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и альтернативных путях и сроках их достижения, называется _____ (**прогноз, прогнозом**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Свидетельство на изобретение, выдаваемое компетентным органом государства, удостоверяющее признание предложения изобретением, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение, называется _____ (**патент, патентом**)

44 Это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и альтернативных путях и сроках их достижения, называется _____ (**бизнес-план, бизнес-планом**)

45 Долгосрочные вложения средств в различные отрасли экономики с целью получения прибыли, называют _____ (**инвестиции, инвестициями**)

46 Договор, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляет право на использование изобретения или иного технического достижения (лицензию), а другая сторона (лицензиат) выплачивает за это соответствующее вознаграждение, называют _____ (**лицензионный договор, лицензионным договором**)

47 Обеспечивающие компоненты деятельности, включающие исполнителей, энергию, материалы, оборудование и т.д., называют _____ (**ресурсы, ресурсами**)

48 Экспериментальные площадки, на которых могут формироваться отдельные образцы принципиально новой формы и нового типа деятельности, называются _____ (**футурозоны, футурозонами**)

49 Одна из разновидностей видов инновационной деятельности, предусматривающая виды деятельности, связанные с выпуском новой продукции на рынок, включая предварительное исследование рынка, адаптацию продукта к различным рынкам, рекламную кампанию - это _____ (**маркетинг новых продуктов**)

50 Внутреннее инновационное предпринимательство в рамках крупных корпораций, выражающееся в поощрения нового поколения изобретателей и новаторов — высокоэффективных внутрифирменных предпринимателей, которые изыскивают возможности для развития инициативы, разработки новой продукции, технологии освоения новых сфер деятельности с использованием внутренних ресурсов, называют _____ (**интрапренерство, интрапренерством**)

51 Финансовый план краткосрочного периода, отражающий расходы и поступления средств при реализации инновационного проекта, называется _____ (**бюджет инновационного проекта, бюджетом инновационного проекта**)

52 Риск, связанный с осуществлением инновационной деятельности, инновационного предпринимательства – это _____ (**инновационный риск**)

53 Временное соглашение между организациями для совместного осуществления единого капиталоемкого проекта, называются _____ (**консорциум, консорциумом**)

54 Долгосрочная аренда (не менее 6 месяцев) оборудования, транспорта, производственных зданий и сооружений с возможным последующим выкупом арендатором арендуемого имущества, называют _____ (**лизинг, лизингом**)

55 Совокупность знаний и навыков, относящихся к применению промышленной технологии или процесса, связано с секретами производства, носит конфиденциальный характер, является экономическим достоянием, пригодным для эксплуатации – это _____ (**ноу-хау**)

56 Процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы - это _____ (**открытие**)

57 Деятельность по формированию благоприятного общественного мнения о продуcente или продавце инновации, представляющее собой форму рекламной работы с широким привлечением всех средств массовой информации - это _____ (**паблик-релейшнз**)

58 Незначительное изменение в продукте, не меняющие его конструкцию, в том числе изменения в цвете, декоре и т.п., называют _____ (**псевдоинновация, псевдоинновацией**)

59 Вид гистограммы, отображающий потребности программы в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени, называется _____ (**ресурсный, ресурсным, ресурсная**)

60 Наличие товаров, являющихся научным и научно-техническим результатом, т.е. продуктом интеллектуальной деятельности, на который распространяются авторские права, оформленные в соответствии с действующими международными, федеральными и другими законодательными актами, называют _____ (**рынок новаций, рынком новаций**)

61 Упорядоченная во времени последовательность эпизодов по выбору инновационной политики, логически связанных между собой причинно-следственными связями - это _____ (**сценарий инновации**)

62 Финансовый диверсификат, где объединены капиталы государства, коммерческих банков, промышленных организаций, венчурных и благотворительных фондов, личные сбережения граждан, является _____ (**технополис, технополисом**)

63 Термин, обозначающий наиболее выгодное расположение, размещение промышленных предприятий, называют _____ (**штандорт, штандортом**)

64 Часть проблемы, которая решается, как правило, в пределах научной организации и выступает основной единицей тематического плана при финансировании, планировании и учете работ – это _____ (**научная тема**)

65 Технология, созданная на основе достижений фундаментальных и прикладных научных исследований, приводящая к экономии всех видов ресурсом (ресурсосберегающая), способная исключить угрозу жизни человека и техногенных катастроф (безопасная) и используемая для решения важнейших широкомасштабных и долгосрочных задач экономического развития – это _____ (**приоритетная наукоемкая технология**)

66 Инженерно-консультационные услуги по перестройке предпринимательской деятельности на основе производства и реализации инновации – это _____ (**реинжиниринг бизнеса**)

Сложные (3 уровень)

67 Имя, термин, дизайн, символ или любая другая характеристика, идентифицирующая товар или услугу продавца как отличные от тех, которые принадлежат другим продавцам – это _____ (**бренд**)

68 Продукт, главной характеристикой которого является инкорпорированная технологическая сложность – это _____ (**высокотехнологичный продукт**)

69 Период времени от зарождения идеи у новатора до освоения и использования его у потребителя-инноватора (зарождение, диффузия, рутинизация), называют _____ (**жизненным циклом инновации, жизненный цикл инновации**)

70 Специализированный банк, основными операциями которого являются операции по кредитованию венчурного капитала, новейших разработок, технического и технологического прогресса, называется _____ (**инновационный банк, инновационным банком**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			
Дисциплина	Основы социальной инноватики			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			
Дисциплина	Основы социальной инноватики			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Родоначальник теории инноваций А) Й. Шумпетер Б) Н. Кондратьев В) Э. Менсфилд 2 Новые виды деятельности и услуг, направленные на достижение удовлетворения социальных потребностей и решения социальных задач или проблем в таких сферах, как образование, здравоохранение, занятость населения и экология – это А) Социальная инновация Б) Социальная услуга В) Социальная работа 3 С какого этапа начинается процесс социальной инновации? А) Создание финансовой модели Б) Определение социальной потребности или проблемы	26 Установите соответствие 1 Внешне обусловленные инновации с внутренним содержательным источником. 2 Внутренне обусловленные инновации с внешним содержательным источником. А) Стимулированные Б) Заимствованные В) Органичные 27 Установите соответствие 1 Подразумевает, что стратегические цели, разрабатываемые для данной организации ее представителями, должны быть на пределе возможного. 2 Предполагает программную серию инновационных семинаров, проводящихся с небольшими перерывами, в ходе которых происходит интенсивное взаимодействие	36 Часть гражданского права, регулирующая отношения, которые складываются в связи с использованием произведений науки, литературы и искусства, называется _____ 37 Первое появление на рынке нового продукта, услуги или доведение до проектной мощности новой технологии, называют 38 Предприниматель-энтузиаст, захваченный новой идеей и готовый приложить максимум усилий, чтобы воплотить ее в жизнь, и лидер-предприниматель, который, рискуя, взялся за проект, нашел инвестиции, организовал производство, продвинул новый товар на рынок и тем самым реализовал свой коммерческий интерес, называют _____ 39 Совокупность базисных инноваций, сконцентрированных	

	В) Разработка и утверждение приемлемого решения 4 Какому основному критерию должен соответствовать процесс или результат, чтобы считаться инновационным? А) Новшество/Новизна Б) Глобальный масштаб В) Полнота 5 Основное различие между социальными инновациями и инноваций в бизнесе в том, что целью первых является удовлетворение социальных потребностей, а вторые обусловлены максимизацией прибыли. А) Верно Б) Неверно В) Затрудняюсь ответить	консультантов и членов организации. А) Принцип «предельной цели» Б) Принцип «пульсирующего инновирования» В) Принцип «кумулятивной мотивации»	на определенном отрезке времени и в определенном экономическом пространстве, причем как целостная система новых продуктов и технологий, называют 40 Разрешение на использование изобретения или иного технического достижения, предоставляемое на основании лицензионного договора, называют 41 Отрасль права, нормы которой устанавливают систему охраны прав на технические решения изобретения путем выдачи патента, называется 42 Это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и альтернативных путях и сроках их достижения, называется
1.1.2	6 Какой из приведенных ниже примеров можно отнести к социальным инновациям? А) Модель микрофинансирования банка «Грамин», предоставляющего беззалоговые микрокредиты малоимущим заемщикам в сельской и городской местностях Б) Маркировка продуктов в соответствии с принципами честной торговли, обеспечивающими справедливую цену, гуманные условия труда, прямые связи между производителями и потребителями и защиту окружающей среды. В) Все вышеприведенные примеры 7 В международной практике в настоящее время наиболее распространено понятие «инновация», сформулированное в А) Конвенции о правах человека Б) Стандарте «Руководство Осло» В) Концепции инновационной политики Российской Федерации 8 Социальные предприятия	28 Установите соответствие: 1 Нововведение реализуется в стабильных, постоянно функционирующих элементах соответствующих объектов. 2 Осознание потребности и возможности изменений, поиск соответствующего новшества. А) Рутинизация Б) Зарождение В) Диффузия 29 Установите соответствие: 1 Внедрение на объекте, эксперимент, осуществление производственных изменений. 2 Тиражирование, многократное повторение нововведения на других объектах. А) Освоение Б) Диффузия В) Рутинизация 30 Установите соответствие: 1 Использованные ресурсы, объем и характер действий, предпринятых для достижения целей. 2 Воздействие программы на конкретного клиента, достижение результатов, позволяющих судить о том, насколько удалось выполнить поставленные цели. А) Затраченные усилия Б) Эффективность	43 Свидетельство на изобретение, выдаваемое компетентным органом государства, удостоверяющее признание предложения изобретением, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение, называется 44 Это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и альтернативных путях и сроках их достижения, называется 45 Долгосрочные вложения средств в различные отрасли экономики с целью получения прибыли, называют 46 Договор, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляет право на использование изобретения или иного технического достижения (лицензию), а другая сторона (лицензиат) выплачивает за это соответствующее вознаграждение, называют 47 Обеспечивающие компоненты деятельности, включающие исполнителей, энергию, материалы, оборудование и т.д., называют 48 Экспериментальные площадки, на которых могут

	применяют рыночные стратегии для достижения социальных целей с использованием системы показателей по «триединому итогу». Какие показатели включены в «триединый итог»? А) Люди, планета, прибыль Б) Цена, место, продвижение В) Люди, планета, цена 9 Инновационный проект – это А) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта Б) Совокупность документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению какой-либо проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени В) Процесс по стратегическому маркетингу, НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению (или превращению в инновацию) и распространению в другие сферы (диффузия) 10 Стадия инновационного процесса, заключающаяся в исследовании путей практического применения открытых ранее явлений и процессов А) Фундаментальные исследования Б) Прикладные исследования В) Опытно-конструкторские работы 11 Деятельность на рынке нововведений, направленная на формирование или выявление спроса с целью	В) Производительность 31 Установите соответствие: 1 Критерий, отражающий методы предоставления услуг в рамках программы и позволяющий установить, были ли эти методы лучшими. 2 Критерий, предполагающий судить о компетентности, а также приемлемости услуг и способов их оказания. А) Производительность Б) Качество В) Воздействие программы 32 Установите соответствие: 1 Промышленные, аграрные, биологические, финансовые, торговые, информационные, социальные, научные. 2 Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные. А) Классификация по сфере разработки и применения Б) Классификация по глубине вносимых изменений В) Классификация по содержанию 33 Установите соответствие: 1 В качестве посредника выступают торговые и другие предприятия, в уставном капитале которых присутствует доля средств производителя, и, таким образом, это посредническое звено уже не является независимым. 2 Происходит непосредственный контакт между производителем и покупателем инновации. Здесь продажа часто сопровождается консультациями и другими условиями. А) Смешанный метод продажи инновации Б) Прямой метод продажи инновации В) Косвенный метод продажи инновации 34 Установите соответствие:	формироваться отдельные образцы принципиально новой формы и нового типа деятельности, называются 49 Одна из разновидностей видов инновационной деятельности, предусматривающая виды деятельности, связанные с выпуском новой продукции на рынок, включая предварительное исследование рынка, адаптацию продукта к различным рынкам, рекламную кампанию - это 50 Внутреннее инновационное предпринимательство в рамках крупных корпораций, выражающееся в поощрения нового поколения изобретателей и новаторов — высокоэффективных внутрифирменных предпринимателей, которые изыскивают возможности для развития инициативы, разработки новой продукции, технологии освоения новых сфер деятельности с использованием внутренних ресурсов, называют 51 Финансовый план краткосрочного периода, отражающий расходы и поступления средств при реализации инновационного проекта, называется 52 Риск, связанный с осуществлением инновационной деятельности, инновационного предпринимательства – это 53 Временное соглашение между организациями для совместного осуществления единого капиталоемкого проекта, называются 54 Долгосрочная аренда (не менее 6 месяцев) оборудования, транспорта, производственных зданий и сооружений с возможным последующим выкупом арендатором арендуемого имущества, называют 55 Совокупность знаний и навыков, относящихся к применению промышленной технологии или процесса, связано с секретами производства, носит конфиденциальный характер,
--	--	--	---

	максимального удовлетворения запросов и потребностей, что базируется на использовании новых идей относительно товаров, услуг и технологий, которые наилучшим образом содействуют достижению целей организации и отдельных исполнителей - это А) Инновационный маркетинг Б) Новшество В) Инновация 12 Диффузия инноваций - это А) Процесс распространения однажды усвоенной инновации в новой социально-экономической ситуации Б) Процесс введения инновации (новшества) на рынок В) Это деятельность на рынке нововведений, направленная на формирование или выявление спроса с целью максимального удовлетворения запросов и потребностей 13 Инновация представляет собой А) Реализованную творческую идею, создавшую новую социальную или экономическую ценность, востребованную обществом, которая может в дальнейшем быть использована в практической деятельности Б) Техническое решение, которое является полезным и новым для производства, учреждения либо организации В) Участие рабочих и специалистов в изобретательстве и рационализации для	1 Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию. 2 Новые приборы, механизмы, инструмент, другие приспособления, созданные человеком. А) Инновация Б) Изобретение В) Открытие	является экономическим достоянием, пригодным для эксплуатации – это _____ 56 Процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы - это _____ 57 Деятельность по формированию благоприятного общественного мнения о продуcente или продавце инновации, представляющее собой форму рекламной работы с широким привлечением всех средств массовой информации - это _____ 58 Незначительное изменение в продукте, не меняющие его конструкцию, в том числе изменения в цвете, декоре и т.п., называют _____ 59 Вид гистограммы, отображающий потребности программы в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени, называется _____ 60 Наличие товаров, являющихся научным и научно-техническим результатом, т.е. продуктом интеллектуальной деятельности, на который распространяются авторские права, оформленные в соответствии с действующими международными, федеральными и другими законодательными актами, называют _____ 61 Упорядоченная во времени последовательность эпизодов по выбору инновационной политики, логически связанных между собой причинно-следственными связями - это _____ 62 Финансовый диверсификат, где объединены капиталы государства, коммерческих банков, промышленных организаций, венчурных и благотворительных фондов, личные сбережения граждан, является _____ 63 Термин, обозначающий наиболее выгодное расположение, размещение промышленных предприятий, называют _____ 64 Часть проблемы, которая решается, как правило, в пределах научной организации и выступает основной единицей
--	--	---	---

	решения технических задач 14 Какие из перечисленных способов использования ИКТ являются примерами социальных инноваций? А) Мобильные приложения банковских и бизнес-услуг Б) Обучающие компьютерные игры В) Все вышеперечисленные примеры 15 В современной теории инноватики различают следующие виды инновации А) Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные Б) Социальные, рыночные, организационные В) Продукт-инновации, процесс-инновации, организационные инновации 16 Кто такой «Генератор идей»? А) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы Б) Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов В) Это специалист, характерными чертами которого является способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений 17 Какой из перечисленных ниже вариантов является наиболее подходящим определением понятия «социальный предприниматель»? А) Предприниматель с отзывчивой душой и талантом общения с людьми Б) Тот, кто создает инновационные решения социальных проблем В) Предприниматель, использующий социальные сети для рекламы товаров и услуг		тематического плана при финансировании, планировании и учете работ – это _____ 65 Технология, созданная на основе достижений фундаментальных и прикладных научных исследований, приводящая к экономии всех видов ресурсом (ресурсосберегающая), способная исключить угрозу жизни человека и техногенных катастроф (безопасная) и используемая для решения важнейших широкомасштабных и долгосрочных задач экономического развития – это _____ 66 Инженерно-консультационные услуги по перестройке предпринимательской деятельности на основе производства и реализации инновации – это _____
--	---	--	---

	18 Успешные социальные предприниматели предлагают решения А) Основных социальных вопросов Б) Удобные и понятные для тех, кому они адресованы В) Все вышеперечисленное верно 19 Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы»? А) Ключевая фигура инновационного управления в виде энергичного руководителя, который поддерживает и продвигает новые идеи Б) Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов В) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы 20 Процесс рутинизации технологии включает А) Широкое применение нововведений - процессов в стабильно функционирующих подразделениях организаций Б) Автоматизацию и механизацию операций основного, вспомогательных и обслуживающих технологических процессов В) Обучение большого числа квалифицированных работников, способных применять на практике разработанные новые технологии и владеющих новыми приемами эксплуатации новой техники		
--	--	--	--

	21 Система организаций, которые обеспечивают реализацию инновационного потенциала А) Инновационный потенциал Б) Инновационная инфраструктура В) Государственно-частное партнерство 22 В развитых странах финансирование инновационной деятельности осуществляется из государственных и из частных источников, так ли это? А) Верно Б) Неверно В) Затрудняюсь ответить		
1.1.3	23 Основная цель инновационной политики А) Создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции Б) Усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства В) Определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов 24 Что такое бутлегерство? А) Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения Б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер В) Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта 25 Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска А) Точка безубыточности Б) «Белое пятно» управления	35 Установите соответствие: 1 Предполагают создание принципиально новых или усовершенствование существующих социальных услуг для удовлетворения актуальных социальных потребностей. 2 Данная группа инноваций связана с поиском новых форм участия потребителей в реализации социальных проектов и в их финансировании. 3 Это методы и инструменты, направленные на создание и реализацию нововведений в общественной сфере. А) Сервисные инновации Б) Внедрение новых способов вовлечения потребителей социальных услуг В) Инновации в сфере социальных технологий Г) Смешанные инновации	67 Имя, термин, дизайн, символ или любая другая характеристика, идентифицирующая товар или услугу продавца как отличные от тех, которые принадлежат другим продавцам – это 68 Продукт, главной характеристикой которого является инкорпорирующая технологическая сложность – это 69 Период времени от зарождения идеи у новатора до освоения и использования его у потребителя-инноватора (зарождение, диффузия, рутинизация), называют 70 Специализированный банк, основными операциями которого являются операции по кредитованию венчурного капитала, новейших разработок, технического и технологического прогресса, называется

	В) Безрисковая зона		
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Й. Шумпетер
2	А) Социальная инновация
3	Б) Определение социальной потребности или проблемы
4	А) Новшество/Новизна
5	А) Верно
6	В) Все вышеприведенные примеры
7	Б) Стандарте «Руководство Осло»
8	А) Люди, планета, прибыль
9	Б) Совокупность документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению какой-либо проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени

36	авторское право, авторским правом
37	внедрение, внедрением
38	инноватор, инноватором
39	кластер инноваций, кластером инноваций
40	лицензия, лицензией
41	патентное право, патентным правом
42	прогноз, прогнозом
43	патент, патентом
44	бизнес-план, бизнес-планом
45	инвестиции, инвестициями

10	Б) Прикладные исследования
11	А) Инновационный маркетинг
12	А) Процесс распространения однажды усвоенной инновации в новой социально-экономической ситуации
13	А) Реализованную творческую идею, создавшую новую социальную или экономическую ценность, востребованную обществом, которая может в дальнейшем быть использована в практической деятельности
14	В) Все вышеперечисленные примеры
15	В) Продукт-инновации, процесс-инновации, организационные инновации
16	В) Это специалист, характерными чертами которого является способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений
17	Б) Тот, кто создает инновационные решения социальных проблем
18	В) Все вышеперечисленное верно
19	Б) Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов
20	А) Широкое применение нововведений - процессов в стабильно

46	лицензионный договор, лицензионным договором
47	ресурсы, ресурсами
48	футурозоны, футурозонами
49	маркетинг новых продуктов
50	интрапренерство, интрапренерством
51	бюджет инновационного проекта, бюджетом инновационного проекта
52	инновационный риск
53	консорциум, консорциумом
54	лизинг, лизингом
55	ноу-хау
56	открытие

	функционирующих подразделениях организаций
21	Б) Инновационная инфраструктура
22	А) Верно
23	А) Создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции
24	Б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер
25	В) Безрисковая зона
26	1А, 2Б
27	1А, 2Б
28	1А, 2Б
29	1А, 2Б
30	1А, 2Б
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1А, 2Б
34	1А, 2Б
35	1А, 2Б, 3В

57	паблик-релейшнз
58	псевдоинновация, псевдоинновацией
59	ресурсный, ресурсным, ресурсная
60	рынок новаций, рынком новаций
61	сценарий инновации
62	технополис, технополисом
63	штандорт, штандортом
64	научная тема
65	приоритетная наукоемкая технология
66	реинжиниринг бизнеса
67	бренд
68	высокотехнологичный продукт
69	жизненным циклом инновации, жизненный цикл инновации
70	инновационный банк, инновационным банком

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Дисциплина Основы социальной инноватики

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Родоначальник теории инноваций

- А) Й. Шумпетер**
- Б) Н. Кондратьев
- В) Э. Менсфилд

2 Новые виды деятельности и услуг, направленные на достижение удовлетворения социальных потребностей и решения социальных задач или проблем в таких сферах, как образование, здравоохранение, занятость населения и экология – это

- А) Социальная инновация**
- Б) Социальная услуга
- В) Социальная работа

Средне – сложные (2 уровень)

3 В международной практике в настоящее время наиболее распространено понятие «инновация», сформулированное в

- А) Конвенции о правах человека
- Б) Стандарте «Руководство Осло»**
- В) Концепции инновационной политики Российской Федерации

4 Социальные предприятия применяют рыночные стратегии для достижения социальных целей с использованием системы показателей по «триединому итогу». Какие показатели включены в «триединый итог»?

- А) Люди, планета, прибыль**
- Б) Цена, место, продвижение
- В) Люди, планета, цена

5 Инновационный проект – это

А) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта

Б) Совокупность документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению какой-либо проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени

В) Процесс по стратегическому маркетингу, НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению (или превращению в инновацию) и распространению в другие сферы (диффузия)

6 Стадия инновационного процесса, заключающаяся в исследовании путей практического применения открытых ранее явлений и процессов

- А) Фундаментальные исследования
- Б) Прикладные исследования**
- В) Опытнo-конструкторские работы

7 Деятельность на рынке нововведений, направленная на формирование или выявление спроса с целью максимального удовлетворения запросов и потребностей, что базируется на использовании новых идей относительно товаров, услуг и технологий, которые наилучшим образом содействуют достижению целей организации и отдельных исполнителей - это

- А) Инновационный маркетинг**

- Б) Новшество
- В) Инновация

8 Какие из перечисленных способов использования ИКТ являются примерами социальных инноваций?

- А) Мобильные приложения банковских и бизнес-услуг
- Б) Обучающие компьютерные игры
- В) Все вышеперечисленные примеры**

9 Кто такой «Генератор идей»?

А) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы

Б) Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов

В) Это специалист, характерными чертами которого является способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений

Сложные (3 уровень)

10 Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска

- А) Точка безубыточности
- Б) «Белое пятно» управления
- В) Безрисковая зона**

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Внешне обусловленные инновации с внутренним содержательным источником.
- 2 Внутренне обусловленные инновации с внешним содержательным источником.

- А) Стимулированные
- Б) Заимствованные
- В) Органичные

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Нововведение реализуется в стабильных, постоянно функционирующих элементах соответствующих объектов.
- 2 Осознание потребности и возможности изменений, поиск соответствующего новшества.

- А) Рутинизация
- Б) Зарождение
- В) Диффузия

13 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Внедрение на объекте, эксперимент, осуществление производственных изменений.

- А) Освоение
- Б) Диффузия
- В) Рутинизация

2 Тиражирование, многократное повторение нововведения на других объектах.

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 В качестве посредника выступают торговые и другие предприятия, в уставном капитале которых присутствует доля средств

продуцента, и, таким образом, это посредническое звено уже не является независимым.

2 Происходит непосредственный контакт между производителем и покупателем инновации. Здесь продажа часто сопровождается консультациями и другими условиями.

А) Смешанный метод продажи инновации

Б) Прямой метод продажи инновации

В) Косвенный метод продажи инновации

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

1 Предполагают создание принципиально новых или усовершенствование существующих социальных услуг для удовлетворения актуальных социальных потребностей.

2 Данная группа инноваций связана с поиском новых форм участия потребителей в реализации социальных проектов и в их финансировании.

3 Это методы и инструменты, направленные на создание и реализацию нововведений в общественной сфере.

А) Сервисные инновации

Б) Внедрение новых способов вовлечения потребителей социальных услуг

В) Инновации в сфере социальных технологий

Г) Смешанные инновации

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Предприниматель-энтузиаст, захваченный новой идеей и готовый приложить максимум усилий, чтобы воплотить ее в жизнь, и лидер-предприниматель, который, рискуя, взялся за проект, нашел инвестиции, организовал производство, продвинул новый товар на рынок и тем самым реализовал свой коммерческий интерес, называют _____ (**инноватор, инноватором**)

17 Совокупность базисных инноваций, сконцентрированных на определенном отрезке времени и в определенном экономическом пространстве, причем как целостная система новых продуктов и технологий, называют _____ (**кластер инноваций, кластером инноваций**)

18 Разрешение на использование изобретения или иного технического достижения, предоставляемое на основании лицензионного договора, называют _____ (**лицензия, лицензией**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Свидетельство на изобретение, выдаваемое компетентным органом государства, удостоверяющее признание предложения изобретением, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение, называется _____ (**патент, патентом**)

20 Это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и альтернативных путях и сроках их достижения, называется _____ (**бизнес-план, бизнес-планом**)

21 Долгосрочные вложения средств в различные отрасли экономики с целью получения прибыли, называют _____ (**инвестиции, инвестициями**)

22 Договор, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляет право на использование изобретения или иного технического достижения (лицензию), а другая сторона (лицензиат) выплачивает за это соответствующее вознаграждение, называют _____ (**лицензионный договор, лицензионным договором**)

23 Обеспечивающие компоненты деятельности, включающие исполнителей, энергию, материалы, оборудование и т.д., называют _____ (**ресурсы, ресурсами**)

24 Экспериментальные площадки, на которых могут формироваться отдельные образцы принципиально новой формы и нового типа деятельности, называются _____ (**футурозоны, футурозонами**)

25 Одна из разновидностей видов инновационной деятельности, предусматривающая виды деятельности, связанные с выпуском новой продукции на рынок, включая предварительное

исследование рынка, адаптацию продукта к различным рынкам, рекламную кампанию - это _____ (**маркетинг новых продуктов**)

26 Внутреннее инновационное предпринимательство в рамках крупных корпораций, выражающееся в поощрения нового поколения изобретателей и новаторов — высокоэффективных внутрифирменных предпринимателей, которые изыскивают возможности для развития инициативы, разработки новой продукции, технологии освоения новых сфер деятельности с использованием внутренних ресурсов, называют _____ (**интрапренерство, интрапренерством**)

27 Финансовый план краткосрочного периода, отражающий расходы и поступления средств при реализации инновационного проекта, называется _____ (**бюджет инновационного проекта, бюджетом инновационного проекта**)

28 Риск, связанный с осуществлением инновационной деятельности, инновационного предпринимательства – это _____ (**инновационный риск**)

Сложные (3 уровень)

29 Имя, термин, дизайн, символ или любая другая характеристика, идентифицирующая товар или услугу продавца как отличные от тех, которые принадлежат другим продавцам – это _____ (**бренд**)

30 Специализированный банк, основными операциями которого являются операции по кредитованию венчурного капитала, новейших разработок, технического и технологического прогресса, называется _____ (**инновационный банк, инновационным банком**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Й. Шумпетер
2	А) Социальная инновация
3	Б) Стандарте «Руководство Осло»
4	А) Люди, планета, прибыль
5	Б) Совокупность документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению какой-либо проблемы, организацию инновационных процессов в

16	инноватор, инноватором
17	кластер инноваций, кластером инноваций
18	лицензия, лицензией
19	патент, патентом
20	бизнес-план, бизнес-планом
21	инвестиции, инвестициями

	пространстве и во времени
6	Б) Прикладные исследования
7	А) Инновационный маркетинг
8	В) Все вышеперечисленные примеры
9	В) Это специалист, характерными чертами которого является способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений
10	В) Безрисковая зона
11	1А, 2Б
12	1А, 2Б
13	1А, 2Б
14	1А, 2Б
15	1А, 2Б, 3В

22	лицензионный договор, лицензионным договором
23	ресурсы, ресурсами
24	футурозоны, футурозонами
25	маркетинг новых продуктов
26	интрапренерство, интрапренерством
27	бюджет инновационного проекта, бюджетом инновационного проекта
28	инновационный риск
29	бренд
30	инновационный банк, инновационным банком